

NIE DLA „Dobrej zmiany” w EDUKACJI!

MEN proponuje wprowadzenie ośmioletniej szkoły podstawowej, co spowoduje:

-  skrócenie czasu obowiązkowej nauki ogólnokształcącej z dziewięciu do ośmiu lat;
-  kumulację roczników – w roku 2019 spotkają się w naborze do szkół ponadgimnazjalnych dwa pełne roczniki szkolne;
-  chaos organizacyjny i programowy na wiele lat (2017-2024) – zmiany mają być wprowadzane stopniowo od września 2017 do czerwca 2024 roku. W tym okresie będą funkcjonowały jednocześnie wygaszane gimnazja i wprowadzane szkoły ośmioklasowe;
-  naukę na podstawie różnych programów nauczania i różnych podręczników – nie ma jeszcze nowych podstaw programowych, nie rozpoczęły się jeszcze żadne prace nad nowymi podręcznikami;

ZMIANA PROPONOWANA PRZEZ MEN ZAPRZEPASZCZA DOROBK EDUKACYJNY GIMNAZJÓW!

Polscy uczniowie wypadają dobrze w badaniach PISA* i OECD** - zajmują czwarte miejsce w Europie.

Gimnazja pozwoliły w znacznym stopniu wyrównać szanse młodzieży wiejskiej i z mniejszych miast.

Likwidacja gimnazjów oznacza automatycznie likwidację dedykowanych programów dla uzdolnionych uczniów: klas dwujęzycznych, klas artystycznych, sportowych, programu Erasmus.

DZIECI TRZYLETNIE – WIELKIMI PRZEGRANYMI ZMIAN W SZKOŁACH I PRZESUNIĘĆ WIEKU ROZPOCZYNANIA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH!

Wg samorządów dla części dzieci trzyletnich, zabraknie miejsc w przedszkolach – w pierwszej kolejności muszą one zapewnić opiekę dzieciom sześciolatni realizującym roczne, obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

WZROSŁĄ KOSZTY NA ODTWORZENIE I DOSTOSOWANIE BAZY DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ!

W szkołach podstawowych trzeba będzie wymienić, dokupić meble dla starszych uczniów. Konieczne będą zmiany pieczętek, szyldów, tablic, sztandarów, itp.

Związek Miast Polskich wyliczył, że wybudowanie i utrzymanie gimnazjów (jest ich 7 612) kosztowało blisko 130 mld zł. Osobne budynki zajmuje ok. 2000 gimnazjów.

Nie wiadomo, co się nimi stanie po reformie.

NIE POZWÓLMY NA TO!



* PISA (Programme for International Student Assessment) – międzynarodowe badanie koordynowane przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju. Jego celem jest uzyskanie porównywalnych danych o umiejętnościach uczniów, którzy ukończyli 15. rok życia w celu poprawy jakości nauczania i organizacji systemów edukacyjnych.

** Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (ang. Organization for Economic Co-operation and Development, OECD, fr. Organisation de coopération et de développement économiques, OCDE) – organizacja międzynarodowa o profilu ekonomicznym skupiająca 35 wysoko rozwinięte i demokratyczne państwa.